

COMPTE RENDU DU CESCE DU 18 MARS 2026

Étaient présents :

Représentants de l'établissement : Leslie BONNIVEAU, Marin COSTEAU, Emilie DAGNAUD, Christine LATORRE, Eva SCHMALFUS, Anna VICENTE, Claire VIGNIER.

Représentants des parents d'élèves : Joye de MOURSTIER GROMANN, Esther PEREZ, Karin DI GIORGI.

Représentants des élèves : Melina AGUIRRE LE BOHEC, Lada BONAN, Rose BORRAS, Giulia DEGENS, Rodrigo GIL, Lilou LAVAUD, Joe MUNOZ BLACK, Kalista ZACHARIOU, 6 élèves de CM2 du club éco-citoyen.

Représentants du comité de gestion : Paloma BLACK.

1. Ouverture et présentation

C'est la première fois que le CESCE est réuni au sein de l'établissement. La séance a débuté par une présentation des missions du CESCE, instance dédiée à la définition et à la conduite des actions de prévention et d'éducation de l'établissement.

Les objectifs principaux rappelés sont :

- mettre en œuvre les politiques de santé, de citoyenneté et de développement durable.
- accompagner l'engagement des délégués et éco-délégués.
- fédérer les actions de prévention et améliorer le climat scolaire.

Madame la Proviseure présente la démarche EDD, et une analyse des différents projets qui ont eu lieu sur les années précédentes. En effet, l'établissement a obtenu le label EFE3D niveau 1 en 2022, il représente en avril 2026 un dossier pour maintenir ce label. L'établissement est en démarche de développement durable, et le CESCE permet un carrefour entre les programmes éducatifs dont 10 à 15% sont construits autour des objectifs de développement durable, les 4 différents parcours, et les 17 objectifs de développement durable (voir la présentation en PJ).

2. Travaux du comité

Le travail se divise en 3 axes, Citoyenneté, Santé et Environnement. Trois groupes de travail sont constitués, autour de ces 3 axes. Les groupes comprennent un responsable, des représentants des enseignants, des représentants des parents d'élèves, des représentants des élèves (CVC et CVL) et des éco-délégués.

Chaque groupe de travail est réuni pour dégager des axes de travail sur une année. Ces axes représentent les éléments les plus importants pour la communauté scolaire réunie autour des 3 thèmes. Les projets qui seront développés le seront prioritairement autour de ces axes, qui s'intègrent parfaitement dans le projet d'établissement qui vient lui-même d'être refait.

Le comité s'inscrit dans la démarche QALEDUC, visant une amélioration continue impliquant toute la communauté éducative.

3. Restitution des travaux par axe

Trois groupes de travail, chacun encadré par un responsable, un modérateur, un secrétaire et un maître du temps, ont élaboré les fiches actions suivantes:

AXE 1 : CITOYENNETÉ (Responsable : Leslie BONNIVEAU, CPE)

Le groupe s'est concentré sur l'équité, l'ouverture sur la zone et l'implication des parents.

- **Équité dans la cour** : mise en place d'un "Mardi sans ballon" à l'échelle de l'école dès le 14 avril pour favoriser la mixité et proposer des jeux de société.
- **Projets de Zone** : engagement renforcé dans la lutte contre le harcèlement et le concours "Ambassadeurs en herbe" pour la rentrée 2026/2027.
- **Co-éducation** : organisation de "cafés-croissants" (présentiel et visio) avec les parents et intervenants locaux sur les thématiques de l'adolescence au 3e trimestre.

AXE 2 : SANTÉ (Responsable : Eva SCHMALFUS, Infirmière)

L'objectif est d'améliorer le bien-être physique et mental et d'assurer la sécurité sanitaire.

- **Alimentation** : révision du plan de goûter et sensibilisation des parents et élèves à la qualité nutritionnelle (à partir du 3e trimestre 2025-2026).
- **Cadre de vie** : communication aux familles sur les règles de l'établissement (espaces non-fumeurs, interdiction des animaux).
- **Partenariats** : recherche d'intervenants extérieurs spécialisés (ex: gynécologue pour les collégiens) pour la rentrée 2026.
- **Hygiène et protocoles** : création d'un protocole de lutte contre les poux et amélioration de l'organisation des gâteaux d'anniversaire (allergènes, conditions d'apport).

AXE 3 : ENVIRONNEMENT (Responsable : Claire VIGNIER, référente EDD)

La stratégie repose sur l'implication des élèves comme acteurs de la transition écologique, particulièrement cruciale en territoire insulaire.

- **Biodiversité** : recensement des espèces végétales de l'établissement pour créer un "jardin botanique" avec des fiches d'identification.
- **Sensibilisation** : travail autour de la "Fresque du Climat" et projets sur la vie aquatique.
- **Gestion des ressources** : optimisation du tri des déchets, réduction de la consommation et promotion d'une consommation responsable.
- **Acteurs** : mobilisation prioritaire des éco-délégués et du club éco-citoyen, soutenus par les enseignants et les familles.

4. Clôture

La réunion s'est achevée par une restitution commune des travaux. Les prochaines étapes concernent la mise en œuvre opérationnelle de ces actions à partir du troisième trimestre de l'année scolaire en cours.