

Protocole de traitement des situations de harcèlement

Lycée Français International d'Ibiza

Grilles de repérages dans l'établissement

Année 2022 – 2023

Comment utiliser cette grille de repérage ?

Cette grille est un outil annexe du protocole de traitement des situations de harcèlement à destination des professionnels de l'établissement, pouvant permettre de lever les doutes sur la détection de ce type de situation.

On sait en effet que les élèves ont tendance à sous-estimer les faits dont ils sont victimes. Il revient donc aux adultes – équipe pédagogique, éducative, parents, etc. – de croiser leurs regards, afin de mieux observer les différentes situations dans lesquelles se trouve l'élève et son comportement. Elle peut être utilisée pendant quelques jours ou sur une période donnée, afin d'observer les élèves, pour déterminer, de manière croisée, s'il y a harcèlement ou violence.

Elle est un outil utile lors de rendez-vous avec les parents de l'élève victime car permet d'examiner avec eux les signaux repérés à la maison et dans l'établissement pour évaluer la situation et mettre en place des solutions. Pour le ou les élève(s) présumés auteur(s), elle permet de faire prendre conscience des faits reprochés et les rendre acteurs de la résolution. La grille peut aussi servir dans les entretiens avec les élèves victimes, auteurs et témoins pour objectiver les faits.

Les cases peuvent être cochées ou la fréquence peut être notifiée à l'aide de bâtons qui renvoient à la notion de répétition, caractéristique essentielle du harcèlement. S'il n'y a pas répétition mais des violences évidentes, l'établissement doit aussi réagir. Si tous les éléments présents ne sont pas cochés, cela ne signifie pas qu'il n'y a pas de harcèlement. Il faut envisager cette grille simplement comme une aide pour appréhender la situation et pour penser de manière collective. En parallèle, noter en marge de la grille, les propos entendus, par exemple, permettant de comprendre toute information permettant d'apporter les précisions utiles à la compréhension de la situation et à sa résolution.

Grille de repérage dans l'établissement

- ✓ A transmettre à la cellule de prévention de l'établissement par courriel à prevention@lfi-ibiza.com

Identification de l'élève concerné :

Classe :

Identification de l'adulte à l'origine de la grille :

Date ou période d'utilisation de la grille :

| Signaux | Fréquences des signaux (une à plusieurs croix peuvent être inscrites à chaque rubrique) | Lieux (dans la classe, hors classe, pause méridienne, toilettes...etc.) | Identification du ou des élèves auteurs | Identification du ou des élèves témoins |
|--|--|--|---|---|
| Elève qui s'isole | | | | |
| Elève isolé | | | | |
| Elève moqué et/ou insulté | | | | |
| Elève agressé physiquement | | | | |
| Elève bousculé dans les rangs | | | | |
| Elève qui se plaint de maux de tête ou de ventre | | | | |
| Elève qui sollicite fréquemment de sortir de l'établissement | | | | |
| Elève qui conserve ses affaires avec lui par crainte de vol ou de dégradation | | | | |
| Elève dont le matériel est atteint | | | | |
| Elève victime de vol | | | | |
| Elève exclu des activités de groupe par les autres | | | | |
| Moqueries/ murmures quand l'élève participe ou au moment des rendus de copies/ évaluations | | | | |
| Elève cible de jeux dangereux | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Elève cible de jets d'objets | | | | |
| Elève cherchant la présence des adultes sans leur parler | | | | |
| Elève impliqué dans des conflits | | | | |
| Elève qui subit un déshabillage, des caresses ou des baisers forcés | | | | |
| Elève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | | | |
| Elève qui se réfugie souvent dans les sanitaires | | | | |
| Elève qui se fait filmer ou photographier à son insu, et dont l'image est ensuite diffusée sur internet et les réseaux sociaux | | | | |